Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Башкирский детский сад №50»

городского округа Салават Республики Башкортостан

**Конспект**

**по образовательной области: «Речевое развитие»**

**Тема: «К нам пришел Снеговик!»**

Вторая группа раннего возраста

Составила:воспитатель высшей

квалификационной категории

Бураканова Роза Хайбрахмановна

**Занятие :** «Развитие речи»

**Тема:** К нам пришел Снеговик!

**Доминирующая образовательная область: «**Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально– коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Интегрированные задачи:**

***Образовательные:*** обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;

рассмотреть с детьми снежинку (легкая, воздушная, белая) .

познакомить со свойствами снега;

***Развивающие:***совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя,

развивать речь и мышление детей;

***Воспитательные:***воспитывать любовь к природе, дружелюбие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно - исследовательская, двигательная.

**Формы организации:**

1. Вводная беседа.

2.Рассказ о зиме.

3. Дыхательные упражнения.

4. Физкультминутка.

5. Опыт со снегом.

6. Итог

**Материалы для занятия:** игрушечный снеговик; вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей; ведёрко со снегом.

**Ход занятия:**

Снег, снег, снег, снежок!

Хватит сыпать мой дружок!

Всё вокруг и так бело,

Все дороги замело.

Даже тропки не видать

Как же я пойду гулять?

1.- Ребята, какое время года, сейчас?

- Давайте все вместе скажем **зима.**

*Дети:* Зима *(хоровой и индивид. ответы)*

- Какими словами можно рассказать о зиме?

- Зимой холодно. Значит, можно сказать, что **зима какая**?

- Скажем все вместе: *«****Зима холодная****»*.

- Зимой много снега. Значит, можно сказать, что **зима какая**?

- Скажем все вместе: *«****Зима снежная****»*.

- Если зимой стоят большие морозы, то можно сказать, что **зима какая**?

- Скажем все вместе: *«****Зима морозная****»*.

- Что бывает зимой? Давайте посмотрим в окошко!

*Дети:* Снег, холодно на улице (*хор. и индив. ответы*) .

2. - (Стук в дверь)

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговик!

Давайте поздороваемся!

*Дети*: - Здравствуй, Снеговик!

*(хоровой и индивид. ответы*)

- А вы знаете, из чего он сделан?

Снеговик сделан из снега. А снег бывает зимой.

 - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой?

- Зимой на улице холодно или тепло?

*Дети:* - Холодно!

- На улице стало холодно. И в воздухе закружились снежинки

3. - Ребята, посмотри какого цвета снежинка?

*Дети - Белого.*

-Молодцы, правильно - белая. *(хоровой и индивид. ответы*)

- А теперь подуйте на неё, она летает.

- Какая она? Лёгкая, воздушная.

- Молодцы. Скажите, а наша снежинка настоящая? А какая она?

*Дети. Бумажная.*

(Дети берут заранее вырезанные снежинки)

- Вокруг себя вы повернитесь, и снежинок превратитесь!

4. Физкультминутка.

*Подвижная игра:* *«Снег кружится»*

Подул ветерок и наши снежинки полетели!

Снег, снег кружится,

белая вся улица!  *- дети кружатся.*

Собрались мы все в кружок,

закружились как снежок - *дети приближаются к воспитателю.*

Спать легли снежинки, белые пушинки **-** *дети приседают*

Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. - *дети разбегаются по группе.*

Ребята, давайте мы с вами устроим снегопад. Положите «снежинку» на ладошку и сдувайте.

*(Дети дружно дуют на «снежинки»).*

5. *Опыт со снегом.*

- Ребята, а вам хотелось бы поиграть с настоящими снежинками. Посмотрите, что принес нам Снеговик! *(Снег в ведерке)*

- Что в ведерке?

*Дети:* Снег!

- Какой снег? (Белый, пушистый, холодный)

- Давайте, каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет?

- Закройте ладошки.

Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он делся?

*Дети:* - Снег растаял!

*-*  Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!

*-*  Что осталось в ладошках?

*Дети*: Водичка!

 - Как вы думаете, почему снег стал водичкой?

*Дети:* - Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.

- Из чего сделан снеговик?

*Дети.* Из снега!

*-* Давайте попрощаемся со Снеговиком, пока он не растаял.

*Дети.* До свидания, Снеговик!

6. Итог занятия.

- Кто к нам приходил?

- Из чего слепили снеговика?

- Снег какой?

- Что нового узнали о снеге?